



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

/И.В. Маев /
« 25 » июня 2019г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность

врач челюстно-лицевой хирург

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры челюстно-лицевой и пластической хирургии с/ф
Наименование кафедры

Протокол от 22.04.2019г. № 10
Дата протокола *Номер протокола*

Заведующий кафедрой / А.Ю. Дробышев
Должность *Подпись* *Расшифровка подписи*

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета Стоматологический
Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019г. № 10
Дата протокола *Номер протокола*

Председатель Ученого совета факультета А.В. Митронин
Должность *Подпись* *Расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления /Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки /Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета Ю.В. Зайратьянц
Должность *Подпись* *Расшифровка подписи*

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор А.Ю. Дробышев
должность, степень *Подпись* *Расшифровка подписи*

Профессор кафедры, д.м.н. В.В. Шулаков
Должность, степень *Подпись* *Расшифровка подписи*

Доцент кафедры, к.м.н. Т.П. Шипкова
Должность, степень *Подпись* *Расшифровка подписи*

Оглавление

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	3
2. Перечень планируемых результатов обучения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	3
3. Трудоемкость аттестации и виды учебной работы	4
4. Содержание программы государственного экзамена	4
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации.....	9
6. Формы отчетности государственной итоговой аттестации.....	9
7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации	10
8. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций Ошибка! Закладка не определена.	
9. Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации.....	10
9.1. Оценивание обучающегося на государственном экзамене	10
10. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения аттестации.....	10
10.1. Основная литература.....	10
10.2. Дополнительная литература	11
12. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	11
13. Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
13.2. Материально-технический фонд.....	12
13.3. Библиотечный фонд	13

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Программа

Государственной итоговой аттестации

Название аттестации

реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
Базовой/Вариативной
по направлению подготовки (специальности)

31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной формы обучения.

Очной/очно-заочной

Цель:

установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Задачи:

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

2. Перечень планируемых результатов обучения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Освоение образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 1. Перечень компетенций, установленных образовательным стандартом

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3.	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
4.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
5.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
6.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
7.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
8.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной

		статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
9.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи
10.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
11.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
12.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
13.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
14.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
15.	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

3. Трудоемкость аттестации и виды учебной работы

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Общая трудоемкость аттестации

Государственной итоговой аттестации

Название аттестации

составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов

Таблица 2. Объем аттестации и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Продолжительность государственной итоговой аттестации					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108				108
Государственный экзамен (в неделях)						2

4. Содержание программы государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, аргументировано защищать свою точку зрения.

Государственный экзамен включает разделы дисциплин образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности:

Таблица 3. Содержание программы государственного экзамена

Раздел	Название тем раздела и их содержание
Аттестационное итоговое тестирование	Тест содержит 100 заданий в тестовой форме, отражающих теоретические компетентности программы обучения. Тесты представлены тремя видами заданий: несколько вариантов ответов, из которых один является верным; несколько вариантов ответов, из которых несколько являются верными; определение правильной последовательности в тесте, которая наиболее полно отвечает всем условиям задания
Практическая подготовка	Оценка практических умений у постели и/или кресла пациента. Для проведения используются индивидуальные задания каждому обучающемуся. Комплект междисциплинарного задания содержит перечень определенных манипуляций, которые необходимо выполнять выпускнику в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом подготовки кадров высшей

	квалификации.
Итоговое собеседование	Оценка уровня клинической подготовленности выпускника. Для проведения используются комплект экзаменационного задания. В комплекте задания представлена вся информация о болезни (болезнях), которые подлежат диагностике и лечению.

Медицина чрезвычайных ситуаций	
Задачи и организация службы чрезвычайных ситуаций (ЧС)	Задачи, организация и основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф, медицинской службы Вооруженных Сил РФ при ЧС мирного времени.
Медико-санитарное обеспечение при ЧС	Характеристика и медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
Особенности работы с пострадавшими в ЧС	Деонтологические особенности при оказании помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-психологическая реабилитация пострадавших, медицинского персонала и спасателей.
Эвакуация населения в ЧС	Подготовка, работа и эвакуация лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Разработка план-задания и принятия решения. Работа штаба гражданской обороны больницы и его взаимодействия с территориальными подразделениями медицины катастроф. Работа лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайной ситуации мирного времени.
Общественное здоровье и здравоохранение	
Основные положения ФЗ-323 от 21.11.2011 года. Права и обязанности медицинского работника и пациента.	Рассматриваются основные понятия законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан. Представлены основные принципы охраны здоровья в контексте конституционных прав гражданина на здоровье и получение медицинской помощи. Особое внимание уделяется взаимодействию врач-пациент: рассматриваются права пациента и права врача при оказании медицинской помощи. Особое внимание уделяется организации оказания медицинской помощи по видам, формам и условиям. Обсуждается клятва российского врача. Затрагиваются вопросы финансирования системы здравоохранения в Российской Федерации.
Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности.	Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности. Функции лечащего врача и врачебной комиссии. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листка временной нетрудоспособности и сроки в зависимости от причин. Заполнение листков нетрудоспособности.
Основы медицинского страхования в Российской Федерации.	Основные положения ФЗ-326 от 29 ноября 2010 года. Понятия страховщика, страхователя и застрахованного лица. Основные права и обязанности застрахованных лиц в системе обязательного медицинского страхования. Права и обязанности медицинской организации при оказании медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования. Финансирование системы здравоохранения на современном этапе.
Социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	Изучить основы медицинской статистики и ее роли в деятельности практикующего врача. Организация статистического исследования, составление программы и плана исследования в соответствии с целью и задачами. Статистическая совокупность и основные методы формирования репрезентативной выборки исследуемой совокупности. Основные методы медико-статистического анализа полученной информации: абсолютные, относительные и средние величины и их применение в практической деятельности врача. Графическое изображение относительных величин. Методы оценки достоверности относительных и средних величин.
Правоведение	
Общие положения медицинского права	Медицинское право: понятие, предмет, метод правового регулирования. Система медицинского права. Значение биоэтики и деонтологии в системе

	<p>регулирующая медицинскую деятельность и профессиональную деятельность медицинского работника. Законодательство в сфере охраны здоровья в РФ.</p> <p>Правоотношения в медицинском праве: объекты, субъекты, особенности правового статуса и регулирования. Правовой статус граждан в сфере здравоохранения. Правовой статус пациента. Правовой статус медицинских работников и медицинских организаций. Понятие «врачебной тайны» и ее правовое регулирование.</p> <p>Основные положения юридической ответственности за правонарушения в сфере охраны здоровья населения. Основания, условия и виды юридической ответственности медицинских организаций и медицинских работников. Контроль и надзор за соблюдением медицинского законодательства.</p>
Правовое регулирование организации и управления в здравоохранении	<p>Общие правовые положения и организация охраны здоровья граждан РФ. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в РФ. Основные принципы охраны здоровья. Понятие и виды медицинской помощи. Независимая оценка качества оказания услуг медицинскими организациями. Право на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности. Понятие аккредитации специалиста. Лицензирование медицинской деятельности. Организация страховой медицины. Нормативно-правовое обеспечение качества оказываемых медицинских услуг и их экспертизы.</p> <p>Правовые основы оказания платных медицинских услуг. Принципы юридического обеспечения системы платных медицинских услуг. Нормативно-правовое регулирование договорных правоотношений в сфере оказания медицинских услуг.</p>
Педагогика	
Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача.	<p>Педагогика: наука и практика.</p> <p>Педагогика в медицине. Педагогические аспекты деятельности врача. Обучение пациентов, среднего медицинского персонала. Цели и задачи непрерывного медицинского образования.</p>
Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни	<p>Просветительская работа врача. Педагогические задачи врача.</p> <p>Медико-образовательные программы профилактики и реабилитации для пациентов.</p>
Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача	<p>Человек как ценность: проблемы деонтологии. Холистический (целостный) подход к человеку. Педагогические аспекты работы врача с различными категориями населения .</p> <p>Культура в медицине: общая и узкопрофессиональная.</p> <p>Нравственная культура врача. Модели отношений «врач-пациент».</p>
Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами.	<p>Врач как член профессиональной группы. Нормативное поведение в группе. Стили лидерства. Педагогические принципы взаимодействия в триаде: врач, пациент, медсестра.</p>
Патология	
Этиологические и патологические аспекты заболеваний	<p>Этиологические и патологические аспекты заболеваний</p> <p>Краткое содержание. Общие основы нозологии, этиология, патогенез и морфогенез. Принципы классификации болезней; причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний.</p>
Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу	<p>Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний.</p> <p>Краткое содержание. Ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний; принципы анализа данных лабораторной диагностики при</p>

заболеваний	наиболее распространенных заболеваниях
Медицинская информатика	
Раздел 1. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача.	Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача. Медицинские информационные системы. Автоматизация клинических и лабораторных исследований. Телемедицина.
Раздел 2. Профессиональные медицинские ресурсы Internet.	Профессиональные медицинские ресурсы Internet. Навигация в WWW и поиск профильной медицинской информации. Поиск медицинских публикаций в базе данных «MedLine». Классификация профессиональных медицинских ресурсов Internet
Ортопедическая стоматология	
Обследование пациентов в клинике ортопедической стоматологии	Современные методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии. Основные методы обследования в ортопедической стоматологии. Дополнительные методы обследования в ортопедической стоматологии. Лучевая диагностика в клинике ортопедической стоматологии. Функциональная диагностика в клинике ортопедической стоматологии. Лабораторная диагностика в клинике ортопедической стоматологии.
Дефекты коронковой части зуба. Вкладки	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и ортопедическое лечение заболеваний твердых тканей зуба. Обследование пациентов с дефектами коронковой части зубов. Выбор конструкции зубного протеза при дефектах коронковой части зубов. Применение вкладок «инлей» при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов. Применение вкладок «онлей» при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов. Применение вкладок «оверлей» при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов. Применение вкладок «пинлей» при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов.
Дефекты коронковой части зуба. Штифтово-культевые конструкции	Этиология, клиника, диагностика и современные методы ортопедического лечения дефектов коронковой части зуба с использованием различных видов культевых штифтовых конструкций. Применение штифтово-культевых конструкций при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов. Применение штифтово-культевых металлических вкладок при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов. Применение безметалловых штифтово-культевых вкладок при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов. Применение стандартных металлических анкерных штифтов при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов. Применение стандартных стекловолоконных штифтов при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов.
Дефекты коронковой части зуба. Виниры и искусственные коронки	Этиология, клиника, диагностика и ортопедическое лечение дефектов коронок зубов с применением различных виниров и искусственных коронок. Применение виниров при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов. Применение полукоронок и трехчетвертных коронок при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов. Применение искусственных металлических коронок при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов. Применение искусственных комбинированных коронок при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов. Применение искусственных цельнокерамических коронок при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов.

<p>Частичное отсутствие зубов. Несъемные конструкции зубных протезов</p>	<p>Этиология, клиника, дифференциальная диагностика и методы ортопедического лечения частичной вторичной адентии несъемными конструкциями. Обследование пациентов с частичным отсутствием зубов. Выбор конструкции зубных протезов при частичном отсутствии зубов. Применение металлических зубных мостовидных протезов при частичном отсутствии зубов. Применение металлополимерных и металлокомпозитных зубных мостовидных протезов при частичном отсутствии зубов. Применение металлокерамических зубных мостовидных протезов при частичном отсутствии зубов. Применение цельнокерамических зубных мостовидных протезов при частичном отсутствии зубов. Применение композитных зубных мостовидных протезов при частичном отсутствии зубов. Применение провизорных (временных) зубных мостовидных протезов при частичном отсутствии зубов. Ошибки и осложнения при применении мостовидных протезов при частичном отсутствии зубов. Гальваноз при применении мостовидных протезов при частичном отсутствии зубов.</p>
<p>Частичное отсутствие зубов. Съёмные конструкции зубных протезов</p>	<p>Ортопедическое лечение частичной вторичной адентии съёмными протезами с различными кламмерными и бескламмерными методами фиксации (телескопические, фрикционные системы, поворотные замки, магнитные фиксаторы и др.). Выбор конструкции съёмных зубных протезов при частичном отсутствии зубов. Преимущества и недостатки пластиночных зубных протезов при частичном отсутствии зубов. Клинико-лабораторные этапы использования пластиночных зубных протезов при частичном отсутствии зубов. Преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов с кламмерной фиксацией при частичном отсутствии зубов. Клинико-лабораторные этапы использования бюгельных зубных протезов с кламмерной фиксацией при частичном отсутствии зубов. Преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов с замковой фиксацией при частичном отсутствии зубов. Клинико-лабораторные этапы использования бюгельных зубных протезов с замковой фиксацией при частичном отсутствии зубов. Клинико-лабораторные этапы использования бюгельных зубных протезов с телескопической фиксацией при частичном отсутствии зубов. Клинико-лабораторные этапы использования съёмных зубных протезов с фиксацией на имплантанты при частичном отсутствии зубов. Аллергический протезный стоматит при использовании съёмных зубных протезов</p>
<p>Ортопедическое лечение заболеваний пародонта</p>	<p>Этиология, патогенез и ортопедические методы лечения больных с заболеваниями пародонта. Избирательное пришлифовывание зубов. Обследование пациентов с заболеваниями пародонта. Составление плана комплексного лечения при заболевании пародонта. Избирательное пришлифовывание зубов, окклюзионная коррекция при заболеваниях пародонта. Ортопедический компонент в комплексном лечении заболеваний пародонта. Принципы шинирования зубов при заболевании пародонта. Временное шинирование в комплексном лечении заболеваний пародонта. Несъемные шинирующие конструкции зубных протезов при заболеваниях пародонта. Съёмные шинирующие конструкции зубных протезов. Деформация зубных рядов при заболеваниях пародонта. Терапевтический</p>

	и хирургический компонент в комплексном лечении заболеваний пародонта.
Ортопедическое лечение повышенного стирания зубов	<p>Этиология, патогенез, клиника, диагностика при повышенной стертости зубов..</p> <p>Ортопедическое лечение повышенной стертости твердых тканей зубов, осложненной снижением высоты нижнего отдела лица.</p> <p>Ортопедическое лечение повышенной стертости твердых тканей зубов без снижения высоты нижнего отдела лица.</p> <p>Особенности выбора конструкций зубных протезов при повышенной стертости твердых тканей зубов.</p> <p>Подготовка к ортопедическому лечению повышенной стертости твердых тканей зубов, осложненной снижением высоты нижнего отдела лица.</p> <p>Подготовка к ортопедическому лечению повышенной стертости твердых тканей зубов без снижения высоты нижнего отдела лица.</p> <p>Гнатологические нарушения при повышенной стертости твердых тканей зубов без снижения высоты нижнего отдела лица и принципы их коррекции.</p> <p>Гнатологические нарушения при повышенной стертости твердых тканей зубов со снижением высоты нижнего отдела лица и принципы их коррекции.</p> <p>Врачебные ошибки и осложнения при ортопедическом лечении повышенной стертости твердых тканей зубов. Профилактика повышенной стертости твердых тканей зубов.</p>
Заболевания височно-нижнечелюстного сустава	<p>Современные методы обследования, диагностики и ортопедического лечения синдрома дисфункции височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>Синдром дисфункции ВНЧС. Клиника, патогенез, диагностика, ортопедическое лечение, профилактика.</p> <p>Артроз ВНЧС. Клиника, патогенез, диагностика, комплексное лечение, предупреждение. Вывихи ВНЧС. Классификация вывихов ВНЧС, клиника, механизм развития, диагностика, комплексное лечение, предупреждение.</p> <p>Современные методы обследования, диагностики и лечения, больных с патологией окклюзии.</p>
Терапевтическая стоматология	
КАРИЕС и НЕКАРИОЗНЫЕ БОЛЕЗНИ ЗУБОВ	Современные методы диагностики и лечения кариеса зубов
ЗАБОЛЕВАНИЯ ПУЛЬПЫ	Современные методы диагностики и лечения пульпита
ЗАБОЛЕВАНИЯ ПЕРИОДОНТА	Современные методы диагностики и лечения периодонтита
ЗАБОЛЕВАНИЯ ПАРОДОНТА	Современные методы диагностики и лечения заболеваний пародонта
ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ РТА	Современные методы диагностики и лечения слизистой оболочки рта

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен проводится устно в форме собеседования по экзаменационным билетам, каждый из которых содержит 3 контрольных вопроса и одну ситуационную задачу.

6. Формы отчетности государственной итоговой аттестации

№ п/п	Формы отчетности
1.	Протокол Государственного экзамена по специальности

7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Паспорт фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Оценочные средства	Количество
Контрольные вопросы	110
Ситуационные задания	50

8. Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации

8.1. Оценивание обучающегося на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, получивший на этапе государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», к следующему этапу государственного экзамена не допускается.

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации: обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения аттестации

9.1. Основная литература

Таблица 4. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Челюстно-лицевая хирургия: Учебник /под ред. А.Ю. Дробышева, О.О. Янушевича. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 876 с.: ил.

9.2. Дополнительная литература

Таблица 5. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство / под ред.: А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 921 с.: ил.
2.	Хирургическая стоматология: Учебник /Под ред. Т.Г. Робустовой.- 4-е изд. перераб. и доп.- М.: Медицина, 2010.- 685 с.: цв.ил.

10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Каталог электронных библиотек	http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html
2.	Электронная библиотека Ихтика	http://ihtika.net/
3.	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)	http://elibrary.rsl.ru/ http://www.gumer.info/
4.	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
5.	Европейская электронная библиотека Europeana	http://www.europeana.eu/portal/
6.	Официальный сайт МГМСУ	www.msmsu.ru
7.	Официальный сайт кафедры челюстно-лицевой и пластической хирургии	www.rcmfs.ru
8.	Поисковые сайты Yandex, Rambler, Google	www.yandex.ru, www.rambler.ru, www.google.ru
9.	Электронная научная библиотека	www.elibrary.ru
10.	Российский Фонд Фундаментальных исследований (РФФИ)	www.rfbr.ru
11.	Национальный электронно-информационный консорциум	www.neicon.ru

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины (модуля)

Челюстно-лицевая хирургия

Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И.Евдокимова:

Аудиторный фонд

Материально-технический фонд

Библиотечный фонд

11.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Таблица 6. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

№ п/п	Перечень помещений
-------	--------------------